

# Mantelfragebogen

## Eckdaten zur Schule und zum Kollegium

Bundesland:

Standort:

Bitte kreuzen Sie zutreffende Fragen an (x anstelle O):

1.

Wie viele MFA Klassen im 1. Ausbildungsjahr werden an Ihrer Schule unterrichtet?

- 1 ➔ 1-3 ☐
- 2 ➔ 4-6 ☐
- 3 ➔ über 6 ☐

2.

In welcher Form findet der Berufsschulunterricht statt?

- 1 ➔ Teilzeitunterricht, mit einem Berufsschultag in der Woche ☐
- 2 ➔ Teilzeitunterricht, mit zwei Berufsschultagen in der Woche ☐
- 3 ➔ Blockunterricht ☐

3.

Wie viele Kolleginnen und Kollegen unterrichten insgesamt in diesen Klassen?

- 1 ➔ 1-4 ☐
- 2 ➔ 5-8 ☐
- 3 ➔ über 8 ☐

4.

Diese Kolleginnen und Kollegen unterrichten i.d.R. ...

- 1 ➔ ... nur in MFA Klassen ☐
- 2 ➔ ... nur in MFA/AH Klassen ☐
- 3 ➔ ... in unterschiedlichen Ausbildungsgängen ☐

5.

Wie viele (Teilzeit-)Kolleginnen und Kollegen mit Lehraufträgen (z.B. Ärzte, Laborassistenten, ...) sind Teil des unterrichtenden Kollegiums der MFA Klassen im 1. Ausbildungsjahr?

- 1 ➔ keine ☐
- 2 ➔ 1-2 ☐
- 3 ➔ 3-4 ☐
- 4 ➔ über 4 ☐

# Mantelfragebogen

## Umsetzung des lernfeldorientierten Rahmenlehrplans

6.

Wie viele Stunden berufsbezogener Unterricht wird in den MFA-Klassen erteilt?

1 ➔ 4- 6 Stunden

☐

2 ➔ mehr als 6 Stunden

☐ O, insgesamt      Stunden

7.

Wir unterrichten ...

1 ➔ keine MFA Klassen nach dem Lernfeldkonzept **(weiter mit Frage 14.)**

☐

2 ➔ nur ausgesuchte Pilotklassen nach dem Lernfeldkonzept

☐

3 ➔ den überwiegenden Teil der MFA Klassen nach dem Lernfeldkonzept

☐

4 ➔ alle MFA Klassen nach dem Lernfeldkonzept

☐

8.a)

Die Lernfelder werden ...

1 ➔ ... mit Lernfeld 1 beginnend nacheinander in der Reihenfolge (1-12) unterrichtet

☐

2 ➔ ... nacheinander, aber in einer anderen Reihenfolge unterrichtet

☐

3 ➔ ... nebeneinander (z.B. 1 zeitgleich mit 3) unterrichtet

☐

4 ➔ ... in einer Mischform von „Nacheinander“ und „Nebeneinander“ unterrichtet

☐

8.b)

Warum werden die Lernfelder in dieser zeitlichen Abfolge unterrichtet? Welche schulinternen Gründe führten zu dieser Entscheidung?

Bitte erläutern Sie im folgenden Textfeld:

9.

Sind Lehrerteams für den berufsbezogenen Lernfeldunterricht gebildet worden?

1 ➔ ja

☐

2 ➔ eher ja

☐

3 ➔ eher nein

☐

4 ➔ nein

☐ O (weiter mit Frage 13.)

## Mantelfragebogen

10.

Wenn ja, wie groß sind diese und wie setzen sie sich zusammen? **Bitte erläutern Sie:**

11.a)

Es ist geplant, dass diese Teams ...

1 ➤ ... alle Lernfelder (1-12) unterrichten) ☐

2 ➤ ... nur ein Teil der Lernfelder unterrichten, z.B. Lernfeld 1-4 im 1.Ausbildungsjahr ☐

11.b)

Welche schulinternen Gründe führten zu dieser Entscheidung? **Bitte erläutern Sie:**

12.

Innerhalb dieser Teams werden von den Kolleginnen und Kollegen fachfremde Inhalte übernommen.

1 ➤ ja ☐

2 ➤ eher ja ☐

3 ➤ eher nein ☐

4 ➤ nein ☐

13.

Wenn keine Lehrerteams entstanden sind, wie wird der Lehrereinsatz im berufsbezogenen Unterricht organisiert? **Bitte erläutern Sie:**

## Mantelfragebogen

14.

Wenn nicht nach dem Lernfeldkonzept unterrichtet wird, warum nicht? **Bitte erläutern Sie:**

15.

Die Architektur des Lernfeldnetzwerkes umfasst viele Personen, die zu sinnvollen Einheiten zusammengefasst werden können. Mit Blick auf die Schulen können 4 Personenkreise definiert werden:

**Multiplikatoren** = die Beteiligten am Hamburger Netzwerk LerNeMFA, d.h. die Personen, die an den Präsenztreffen teilgenommen und in einem Patenteam die Entwicklung eines Lernfeldes übernommen haben.

**Entwickler** = Lehrerinnen und Lehrer, die sich mit der Umsetzung des lernfeldorientierten Rahmenlehrplans und/oder der Weiterentwicklung der Ergebnisse aus LerNeMFA am Standort beschäftigen und nicht zu den Multiplikatoren gehören.

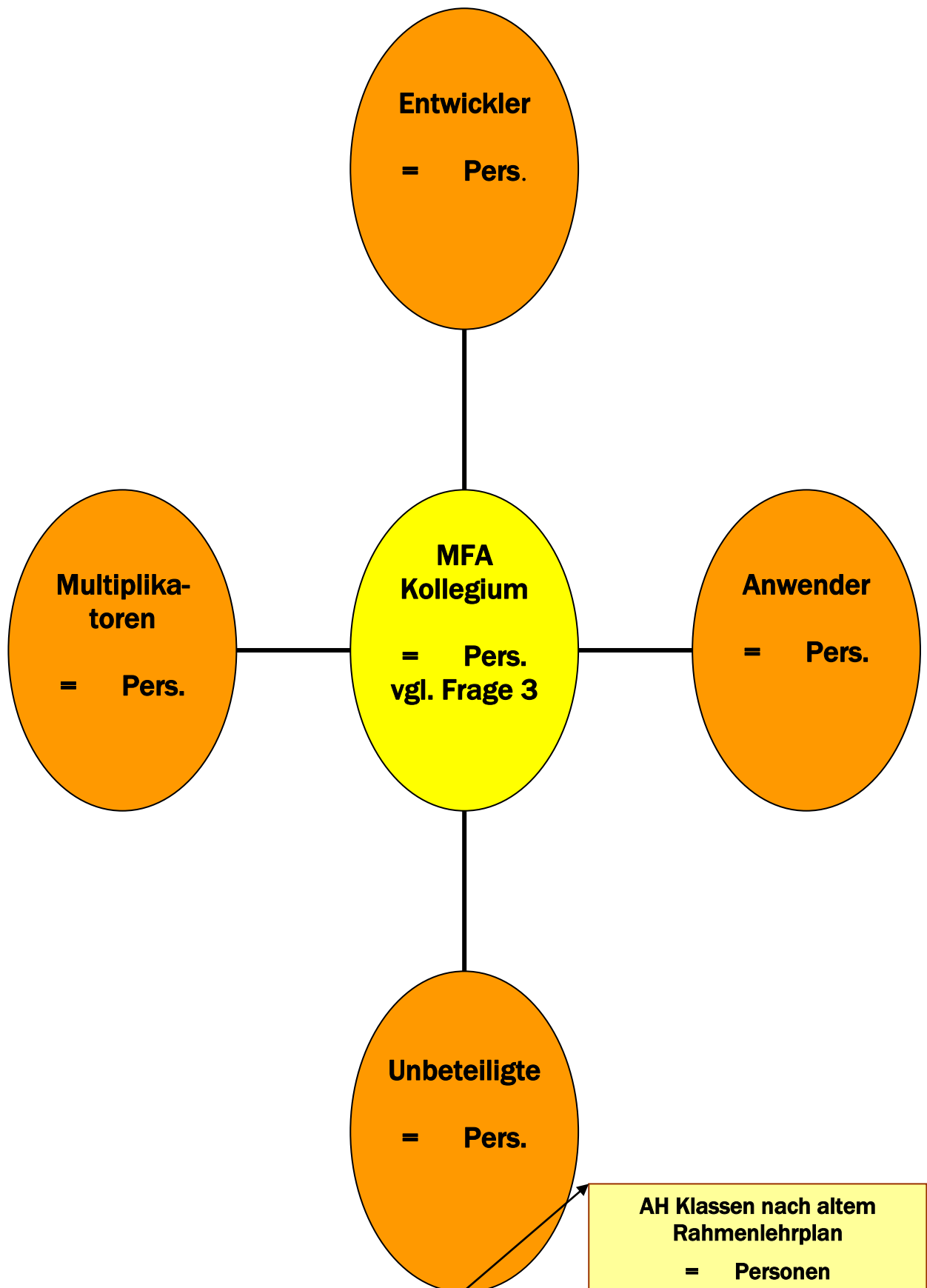
**Anwender** = Lehrerinnen und Lehrer, die Ergebnisse anwenden, ohne an gemeinsamen Entwicklungsprozessen beteiligt zu sein.

**Unbeteiligte** = Lehrerinnen und Lehrer, die sich ausdrücklich nicht an der Umsetzung des neuen Rahmenlehrplanes beteiligen und keine Entwicklungsergebnisse nutzen.

*(Bitte dieser Rubrik **nicht** die Kolleginnen und Kollegen zuordnen, die zur Zeit noch die letzten Ahn-Jahrgänge nach altem Rahmenlehrplan unterrichten, erst später in den MFA Klassen eingesetzt werden und von daher Ergebnisse nicht anwenden können. Falls sie den anderen Bereichen auch nicht zuzuordnen sind, weil sie kein Multiplikator und auch nicht an Entwicklungsprozessen beteiligt sind, vermerken Sie die Anzahl dieser Kolleginnen und Kollegen bitte im dafür vorgesehenen Textfeld.*

**Bitte vervollständigen Sie das Diagramm auf der folgenden Seite für Ihre Schule, indem Sie die entsprechende Personenzahl einfügen.**

## Mantelfragebogen



# Mantelfragebogen

## Schulinterne Bereitstellung der curricularen Produkte aus LerNeMFA (Lernfeld 1-4)

### 16.a)

**Wem** stehen die Produkte aus LerNeMFA an Ihrer Schule zur Verfügung?

- 1 ➔ nur den Multiplikatoren (weiter mit Frage 19.) ☐
- 2 ➔ den Multiplikatoren und Entwicklern ☐
- 3 ➔ den Multiplikatoren, Entwicklern, Anwendern und Unbeteiligten (allen) ☐

### 16.b)

**Welche** Produkte aus LerNeMFA stehen zur Verfügung? Bitte kreuzen Sie zutreffende Felder an (x):

	LF 1-4		Lernfeld 1	Lernfeld 2	Lernfeld 3	Lernfeld 4
Curriculare Analyse						
Strukturanalyse						
Makroplanung						
Unterrichtsmaterial						

### 17.

Wie sind die Dokumente aus LerNeMFA an der Schule hinterlegt?

- 1 ➔ Digital ☐
- 2 ➔ in Papierform ☐
- 3 ➔ Digital und in Papierform ☐

### 18.a)

Gab es eine „offizielle“ Bereitstellung der Produkte für das Kollegium?

- 1 ➔ ja ☐
- 2 ➔ eher ja ☐
- 3 ➔ eher nein ☐
- 4 ➔ nein ☐

### 18.b)

Wenn ja, in welcher Form?

- 1 ➔ Bereitstellung der Produkte durch Bekanntgabe des Standortes ☐
- 2 ➔ Bereitstellung und Erläuterung der Produkte bei Interesse in Einzelfällen ☐
- 3 ➔ Bereitstellung durch eine Konferenz mit ausführlicher Erläuterung für das Kollegium ☐

### 19.

Wenn die Produkte aus dem Netzwerk schulintern nicht zur Verfügung gestellt werden, warum nicht? Bitte erläutern Sie: