

Individueller Fragebogen / Teil B

Uns interessiert, ob es Transferprozesse aus dem Projekt LerNeMFA heraus auf den schulinternen Umsetzungsprozess gibt.

Bitte vervollständigen Sie zunächst die folgenden personenbezogenen Daten:

Diese sind nur für eventuelle Rückfragen notwendig. Ich versichere Ihnen, dass dieser Fragebogen nicht personenbezogen ausgewertet wird!

Bundesland:

Standort:

Name:

Verständnis und Akzeptanz des Lernfeldansatzes

Bitte kreuzen Sie zutreffende Fragen an (x anstelle O)

1.

War Ihnen vor der Beteiligung am Projekt LerNeMFA klar, welche didaktischen und methodischen Veränderungen der neue Rahmenlehrplan im Vergleich zum fachsystematischen Unterricht mit sich bringt?

- | | |
|---------------|-----------------------|
| 1 ➔ ja | <input type="radio"/> |
| 2 ➔ eher ja | <input type="radio"/> |
| 3 ➔ eher nein | <input type="radio"/> |
| 4 ➔ nein | <input type="radio"/> |

2.

Hat LerNeMFA Sie unterstützt, sich auf dieser erziehungswissenschaftlichen Basis hinsichtlich der Umsetzung eines lernfeldstrukturierten Rahmenlehrplans weiterzuentwickeln?

- | | |
|---------------|-----------------------|
| 1 ➔ ja | <input type="radio"/> |
| 2 ➔ eher ja | <input type="radio"/> |
| 3 ➔ eher nein | <input type="radio"/> |
| 4 ➔ nein | <input type="radio"/> |

3.

Wie ist diese, für die Umsetzung des neuen Rahmenlehrplans wichtige theoretische Basis in Ihr MFA Kollegium getragen worden?

- | | |
|---|-----------------------|
| 1 ➔ gar nicht | <input type="radio"/> |
| 2 ➔ durch die Multiplikatoren, in Einzelgesprächen mit interessierten KollegInnen | <input type="radio"/> |
| 3 ➔ durch die Multiplikatoren, in organisierten Fortbildungen für das Kollegium | <input type="radio"/> |
| 4 ➔ durch Fortbildungen von außen, mit Bezug zu LerNeMFA | <input type="radio"/> |
| 5 ➔ durch Fortbildungen von außen, ohne Bezug zu LerNeMFA | <input type="radio"/> |

Individueller Fragebogen / Teil B

Uns interessiert, ob es Transferprozesse aus dem Projekt LerNeMFA heraus auf den schulinternen Umsetzungsprozess gibt.

4.

Das Kollegium kann das Lernfeldkonzept didaktisch und methodisch klar vom ursprünglichen Fachunterricht abgrenzen. **Schätzen Sie diese Aussage ein:**

- 1 ➔ trifft voll zu ☐
- 2 ➔ trifft überwiegend zu ☐
- 4 ➔ trifft kaum zu ☐
- 5 ➔ trifft nicht zu ☐

5.

Wie groß ist der Anteil der Kollegen und Kolleginnen, die dem Lernfeldansatz für die Ausbildung der MFA positiv gegenüberstehen?

- 1 ➔ weniger als die Hälfte ☐
- 2 ➔ ca. die Hälfte ☐
- 3 ➔ über die Hälfte ☐

6.

Hat das Projekt LerNeMFA (über Sie als Multiplikator) in irgendeiner Form Einfluss auf die in Punkt 5 abgefragte Akzeptanz genommen?

- 1 ➔ ja ☐
- 2 ➔ eher ja ☐
- 3 ➔ eher nein ☐
- 4 ➔ nein ☐

7.

In welchem Rahmen wird die Implementation durch die Schulleitung unterstützt? Ist die Leitungsebene bereit die Einführung des Lernfeldkonzeptes organisatorisch zu unterstützen?

Bitte schätzen Sie folgende Aussagen ein (x):

- 1 ➔ trifft voll zu
- 2 ➔ trifft überwiegend
- 3 ➔ trifft kaum zu
- 4 ➔ trifft nicht zu

	1	2	3	4
a) Die Schulleitung ist persönlich an einer Umsetzung des Rahmenlehrplans interessiert.				
b) Sie ist fachlich informiert und kann das Ausmaß der Veränderungen im Schulalltag für die Kollegen durch den Unterricht in Lernfeldern einordnen.				
c) Sie ist offen für Gespräche hinsichtlich organisatorischer Veränderungen.				
d) Sie fördert die Mitarbeit am Projekt LerNeMFA.				
e) Sie fördert die Teamentwicklung in der Schule.				

Individueller Fragebogen / Teil B

Uns interessiert, ob es Transferprozesse aus dem Projekt LerNeMFA heraus auf den schulinternen Umsetzungsprozess gibt.

Die eigene Arbeit im Netzwerk

8.a)

Mit welchen Erwartungen sind Sie in die Netzwerkarbeit in Hamburg eingestiegen? Was waren persönliche Impulse? **Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen (x):**

- 1 ➔ trifft voll zu
- 2 ➔ trifft überwiegend zu
- 3 ➔ trifft kaum zu
- 4 ➔ trifft nicht zu

	8.a)					8.b)			
	1	2	3	4		1	2	3	4
a) „Ich hatte mir Unterstützung in Bezug auf die theoretische Einarbeitung in die Thematik lernfeldorientierter Unterricht erhofft.“									
b) „Ich hatte mir gewünscht, Lernfelder im Netzwerk unterrichtsfertig vorzubereiten, um diese Aufgabe nicht schulintern oder alleine lösen zu müssen.“									
c) „Ich hatte die Hoffnung, fertige Unterrichtsmaterialien zu bekommen.“									
d) „Ich hatte mir durch die Teilnahme an LerNeMFA eine Arbeitserleichterung für den schulinternen Umsetzungsprozess des neuen Rahmenlehrplans erhofft.“									
e) „Ich hatte mir durch die Teilnahme an LerNeMFA neue Impulse von außen erhofft, die mich in meiner zukünftigen Unterrichtstätigkeit bereichern.“									
f) „Ich habe mir einen Austausch mit anderen Kolleginnen und Kollegen gewünscht, die gleiche oder ähnliche Aufgaben zu bewältigen haben.“									
g) „Ich bin von außen (Schulleitung o.ä.) angesprochen worden, an diesem Projekt teilzunehmen. Keine persönlichen Motive in Bezug auf den Einstieg.“									
h) Gibt es andere Erwartungen?									

8.b)

Wurden diese Erwartungen erfüllt? Bitte bewerten Sie, in welchem Rahmen Ihre Erwartungen erfüllt wurden (x).

- 1 ➔ trifft voll zu
- 2 ➔ trifft überwiegend zu
- 3 ➔ trifft kaum zu
- 4 ➔ trifft nicht zu

Individueller Fragebogen / Teil B

Uns interessiert, ob es Transferprozesse aus dem Projekt LerNeMFA heraus auf den schulinternen Umsetzungsprozess gibt.

9.

Wie bewerten Sie die wissenschaftl./theoretische Einführung in das Thema (vom 1. Workshop)? War sie für Ihren eigenen Prozess sinnvoll und ausreichend?

- | | |
|---------------|-----------------------|
| 1 ➡ ja | <input type="radio"/> |
| 2 ➡ eher ja | <input type="radio"/> |
| 3 ➡ eher nein | <input type="radio"/> |
| 4 ➡ nein | <input type="radio"/> |

10.a)

War die Unterstützung und Begleitung der kooperativen Entwicklungsprozesse durch das Leitungsteam in Hamburg (wissenschaftliche Begleitung, Moderation und Team der W4) und der Kompetenzgruppe nach Ihrer Meinung ausreichend und somit hilfreich?

- | | |
|---------------|-----------------------|
| 1 ➡ ja | <input type="radio"/> |
| 2 ➡ eher ja | <input type="radio"/> |
| 3 ➡ eher nein | <input type="radio"/> |
| 4 ➡ nein | <input type="radio"/> |

10.b)

Wenn nein oder eher nein, was fehlte Ihnen?

Bitte erläutern Sie im folgenden Textfeld:

11.

Benennen Sie in Bezug auf Ihren eigenen Prozess eine positive und eine negative Erfahrung.

Positiv:

Individueller Fragebogen / Teil B

Uns interessiert, ob es Transferprozesse aus dem Projekt LerNeMFA heraus auf den schulinternen Umsetzungsprozess gibt.

Negativ:

12.

Würden Sie sich wieder an einer kooperativen Lernfeldentwicklung beteiligen?

- 1 ➔ ja ☐
- 2 ➔ eher ja ☐
- 3 ➔ eher nein ☐
- 4 ➔ nein ☐

Die Rolle als Multiplikator und Instanz zwischen LerNeMFA und der schulischen Implementation

13.a)

Würden Sie Ihre Rolle im Projekt LerNeMFA als „Multiplikatorenrolle“ bezeichnen? D.h., übernehmen Sie als Agent die Aufgabe, Prozesse und/oder Ergebnisse aus dem Projekt LerNeMFA in den schulinternen Umsetzungs- und Diskussionsprozess zu importieren?

- 1 ➔ ja ☐
- 2 ➔ eher ja ☐
- 3 ➔ eher nein ☐
- 4 ➔ nein ☐

13.b)

Wenn ja oder eher ja, wird diese Rolle ... ja =X

- 1 ➔ ... von der Schulleitung akzeptiert? ☐
- 2 ➔ ... vom Kollegium akzeptiert? ☐

13.c)

Übernehmen Sie diese Rolle auch über den schulinternen Prozess hinaus, d.h. transportieren Sie Ergebnisse auch in weitere Schulen oder schulische Organisationen (Behörde, Kammern, Prüfungsausschüsse, ...)?

- 1 ➔ ja ☐
- 2 ➔ eher ja ☐
- 3 ➔ eher nein ☐
- 4 ➔ nein ☐

Individueller Fragebogen / Teil B

Uns interessiert, ob es Transferprozesse aus dem Projekt LerNeMFA heraus auf den schulinternen Umsetzungsprozess gibt.

13.d)

Wenn Sie Ihre Rolle nicht als „Multiplikator“ bezeichnen, warum nicht?

14.a)

Fühlen Sie durch das Projekt LerNeMFA hinsichtlich der Ausübung dieser Multiplikatorenrollen ausreichend unterstützt?

- 1 ➔ ja ☐
- 2 ➔ eher ja ☐
- 3 ➔ eher nein ☐
- 4 ➔ nein ☐

14.b)

Wenn nein oder eher nein, welche „Module“ fehlen, die es Ihnen leichter machen würden, diese Rolle zu übernehmen?

15.

Fühlen Sie sich durch die eigene Schule in Bezug auf die Aufgabe des Multiplikators ausreichend unterstützt?

- 1 ➔ ja ☐
- 2 ➔ eher ja ☐
- 3 ➔ eher nein ☐
- 4 ➔ nein ☐

16.

Der schulinterne Umsetzungsprozess des lernfeldstrukturierten Rahmenlehrplans wurde durch die Beteiligung am Hamburger Projekt LerNeMFA positiv und nachhaltig beeinflusst!

- 1 ➔ trifft voll zu ☐
- 2 ➔ trifft überwiegend zu ☐
- 4 ➔ trifft kaum zu ☐
- 5 ➔ trifft nicht zu ☐