

# Inhaltsverzeichnis

<b>1</b>	<b>Einleitung</b>	<b>1</b>
1.1	Einführung und Problemstellung	1
1.2	Zum Funktionalitätsbegriff	1
1.3	Der Kontext von Jugend und Umwelt	3
1.4	Ziel dieser Untersuchung	3
1.5	Überblick über diese Arbeit	5
<b>2</b>	<b>Stand der Literatur</b>	<b>6</b>
2.1	Droge, Abhängigkeit und schädlicher Konsum	6
2.2	Jugendalter und Meisterung von Entwicklungsaufgaben	8
2.2.1	Entwicklungskonzepte	10
2.2.1.1	Entwicklung behavioristisch	10
2.2.1.2	Entwicklung nach Plan	11
2.2.1.3	Entwicklung als Konstruktion	11
2.2.2	Drogenkonsum und Entwicklung psychosozial	11
2.2.2.1	Die TUdrop-Studie	14
2.2.2.2	Die Studie von Uchtenhagen und Zimmer-Höfler	17
2.2.2.3	Die Amsel-Studie	21
2.2.3	Resümee: Zum Verhältnis von Drogenkonsum, Belastung und Kontrolle im Jugendalter	22
2.3	Kritische Lebensereignisse, Streß und Bewältigung	23
2.3.1	Kritische Lebensereignisse und Streß	23
2.3.2	Streß und Bewältigung	24
2.3.2.2	Die Bewältigung: Coping	25
2.3.2.3	Die Kontrollierbarkeit	27
2.3.2.4	Das soziale Netz	28
2.3.2.5	Streß und Belastung über die Zeit	29

<b>2.4</b>	<b>Streß im Jugendalter allgemein</b> .....	<b>30</b>
2.4.1	Die Studie von Engel und Hurrelmann .....	30
2.4.1.1	Drogenkonsum und Anpassung .....	31
2.4.1.2	Konsum und persönliche Belastung .....	33
<b>2.5</b>	<b>Probierkonsum oder Karrierestart?</b> .....	<b>35</b>
2.5.1	Das Problem des Zeitfensters .....	35
2.5.2	Ein Modellbeispiel zur Abhängigkeitsentwicklung .....	37
<b>2.6</b>	<b>Drogen und Bewältigung: Die Selbstmedikationshypothese</b> .....	<b>38</b>
2.6.1	Selbstmedikation psychodynamisch.....	38
2.6.2	Komorbidität und Selbstmedikation.....	40
2.6.2.1	Psychopathologie und Sucht .....	41
<b>2.7</b>	<b>Der Funktionalitätsbegriff</b> .....	<b>43</b>
2.7.1	Zusammenfassung der Funktionalitätsaspekte in der zitierten Literatur .....	44
2.7.2	Eigener Entwurf zum Funktionalitätsbegriff.....	47
2.7.2.1	Was soll das Konzept leisten können? .....	47
2.7.2.2	Funktionalität erster und zweiter Stufe .....	48
<b>3</b>	<b>Hypothesen</b> .....	<b>50</b>
<b>3.1</b>	<b>Schlußfolgerung und Arbeitshypothese</b> .....	<b>50</b>
<b>3.2</b>	<b>Biographische Faktoren - die Stichprobe im Vergleich</b> .....	<b>50</b>
3.2.1	Erfahrung kritischer Lebensereignisse .....	50
3.2.2	Erhöhte Anforderungen und Anpassungsleistungen .....	50
3.2.2.1	Belastungen und psychiatrische Störungen.....	51
3.2.2.2	Einschätzung zum Kontext des Einstiegs .....	51
3.2.2.3	Belastungen und Schulschwierigkeiten .....	51
3.2.3	Erfahrung von Kontrollverlust .....	51
<b>3.3</b>	<b>Biographische Belastung und Heroinkonsum</b> .....	<b>52</b>
<b>3.4</b>	<b>Biographische Erfahrung und aktuelle Bewältigung</b> .....	<b>52</b>
3.4.1	Hinweise auf gelernte Hilflosigkeit.....	52
3.4.2	Überforderung und Heroinkonsum .....	53
<b>3.5</b>	<b>Persönlichkeit und biographische Belastung</b> .....	<b>53</b>

<b>3.6</b>	<b>Persönlichkeit und aktuelle Bewältigung .....</b>	<b>54</b>
3.6.1	Persönlichkeitsakzentuierung und Schwerpunkt der Bewältigung .....	54
3.6.2	Persönlichkeitsakzentuierung und Sucht .....	54
<b>4</b>	<b>Material und Methode der Untersuchung.....</b>	<b>55</b>
<b>4.1</b>	<b>Vorbemerkungen zum Methodenproblem .....</b>	<b>55</b>
4.1.1	Zur Modellbildung von Sucht .....	55
4.1.2	Das Methodenproblem .....	56
4.1.3	Die erweiterte Perspektive.....	58
<b>4.2</b>	<b>Die Stichprobe .....</b>	<b>58</b>
<b>4.3</b>	<b>Der Untersuchungszeitraum .....</b>	<b>59</b>
<b>4.4</b>	<b>Die Interviewsituation und der Datenschutz.....</b>	<b>59</b>
<b>4.5</b>	<b>Die Instrumente und ihre statistische Auswertung .....</b>	<b>60</b>
<b>4.6</b>	<b>Die statistischen Verfahren .....</b>	<b>60</b>
<b>5</b>	<b>Ergebnisse.....</b>	<b>62</b>
<b>5.1</b>	<b>Die Stichprobe .....</b>	<b>62</b>
<b>5.2</b>	<b>Biographische Faktoren - die Stichprobe im Vergleich .....</b>	<b>63</b>
5.2.1	Erfahrung kritischer Lebensereignisse .....	63
5.2.2	Erhöhte Anforderungen und Anpassungsleistungen .....	68
5.2.2.1	Belastungen und psychiatrische Störungen.....	71
5.2.2.2	Einschätzung zum Kontext des Einstiegs .....	75
5.2.2.3	Belastungen und Schulschwierigkeiten .....	76
5.2.3	Erfahrung von Kontrollverlust .....	80
<b>5.3</b>	<b>Biographische Belastung und Heroinkonsum.....</b>	<b>85</b>
<b>5.4</b>	<b>Biographische Erfahrung und aktuelle Bewältigung .....</b>	<b>88</b>
5.4.1	Hinweise auf gelernte Hilflosigkeit.....	88
5.4.2	Überforderung und Heroinkonsum .....	91
<b>5.5</b>	<b>Persönlichkeit und biographische Belastung .....</b>	<b>93</b>

<b>5.6</b>	<b>Persönlichkeit und aktuelle Bewältigung .....</b>	<b>98</b>
5.6.1	Persönlichkeitsakzentuierung und Schwerpunkt der Bewältigung .....	98
5.6.2	Persönlichkeitsakzentuierung und Sucht .....	102
<b>6</b>	<b>Diskussion und Ausblick .....</b>	<b>104</b>
<b>6.1</b>	<b>Vorbemerkung .....</b>	<b>104</b>
<b>6.2</b>	<b>Biographische Faktoren .....</b>	<b>105</b>
6.2.1	Erfahrung kritischer Lebensereignisse .....	105
6.2.2	Erhöhte Anforderungen und Anpassungsleistungen .....	106
6.2.2.1	Belastungen und psychiatrische Störungen.....	107
6.2.2.2	Belastungen und Schulschwierigkeiten .....	107
6.2.2.3	Einschätzung zum Kontext des Einstiegs .....	108
<b>6.3</b>	<b>Erfahrung von Kontrollverlust .....</b>	<b>109</b>
<b>6.4</b>	<b>Biographische Belastung und Heroinkonsum.....</b>	<b>111</b>
<b>6.5</b>	<b>Biographische Belastung und aktuelle Bewältigung .....</b>	<b>112</b>
6.5.1	Hinweise auf gelernte Hilflosigkeit.....	112
6.5.2	Überforderung und Heroinkonsum .....	113
<b>6.6</b>	<b>Persönlichkeit und biographische Belastung .....</b>	<b>115</b>
<b>6.7</b>	<b>Persönlichkeit und aktuelle Bewältigung .....</b>	<b>117</b>
6.7.1	Persönlichkeitsakzentuierung und Schwerpunkt der Bewältigung.....	117
6.7.2	Persönlichkeitsakzentuierung und Sucht.....	117
<b>6.8</b>	<b>Abschließende Stellungnahme .....</b>	<b>118</b>
6.8.1	Funktionalität als Verortung in drei Dimensionen .....	118
6.8.2	Funktionalität konstruktivistisch rekonstruiert.....	118
6.8.3	Implikationen für die Praxis .....	120
6.8.4	Anschlußmöglichkeiten für weitere Forschungsbemühungen .....	121
<b>7</b>	<b>Zusammenfassung .....</b>	<b>122</b>
	<b>Literaturverzeichnis .....</b>	<b>124</b>
	<b>Danksagung .....</b>	<b>135</b>
	<b>Lebenslauf .....</b>	<b>136</b>